



Scuole x Canavese = Rete

URL <http://scr.istitutomoro.it/>

e-mail scr@istitutomoro.it

Progetto “Post Prima”

Progetto per il passaggio di informazioni sugli esiti finali degli alunni provenienti dalle Scuole Secondarie di primo grado di rete, alla conclusione del primo anno in una Scuola Secondaria di secondo grado di rete.

I Consigli di classe e le Commissioni Orientamento della Scuola Secondaria di primo grado necessitano di dati oggettivi per:

- monitorare il successo formativo dei propri studenti alla conclusione del primo anno scolastico nella Scuola Secondaria di secondo grado o nella Formazione professionale
- e per verificare l'efficacia del consiglio orientativo espresso a conclusione del primo ciclo d'istruzione,

in ottemperanza alle disposizioni in materia di contrasto alla dispersione scolastica ed agli obiettivi e traguardi proposti dai Piano di miglioramento d'Istituto.

Indispensabile, per validare la correttezza del consiglio orientativo, la presenza del nome e cognome dello studente e delle discipline nelle quali eventualmente c'è stata la sospensione del giudizio.

Sono previste le seguente **fasi**, con riferimento ai files Excel allegati. (In ogni caso il referente di rete dovrà essere informato per poter collaborare):

- Fase 1 - marzo: le scuole di 1° grado inviano agli istituti di 2° grado della rete l'elenco degli iscritti risultanti dai dati in loro possesso sul file "Codice meccanografico scuola 1grado_trasferimenti_*" Al posto del * il codice meccanografico indirizzo scuola 2° grado come da esempio allegato.
- Fase 2 - fine aprile: le scuole di 2° grado restituiscono il modulo con indicato l'eventuale codice meccanografico di trasferimento (questo semplificherà la fase 4 e la successiva elaborazione dei dati)
- Fase 3 - giugno: le scuole di 1 grado inviano il "Codice meccanografico scuola 1grado_esiti_*" con gli elenchi aggiornati dalla fase 2
- Fase 4 - entro il 15 settembre le scuole inviano il "Codice meccanografico scuola 1grado_esiti_*" con i dati compilati.